

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа села Карманово  
муниципального района Янаульский район Республики Башкортостан

## **ПРИЛОЖЕНИЕ к ООП СОО**

Рассмотрено на  
заседании МО  
классных руководителей

Согласовано  
Зам.директора по ВР

### **Рабочая программа внеурочной деятельности**

Наименование: **Я в мире, мир во мне**

Направление: **духовно- нравственное**

Класс: **11**

Уровень общего образования: **среднее общее образование**

Учитель : **Илларионова С.М.**

Срок реализации рабочей программы: **1 год**

Количество часов по плану всего: **34;** в неделю: **1ч.**

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования

\Год разработки рабочей программы - 2021

## **Пояснительная записка**

Проблема духовно-нравственного воспитания в условиях современного общества приобрела особое значение. Потеря моральных ориентиров, обесценивание таких понятий, как совесть, честь, долг, привели к негативным последствиям в обществе: социальное сиротство, усиление криминогенности и наркомании среди подростков, потеря позитивной мотивации к учению. В Концепции духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России определён современный национальный воспитательный идеал.

*Это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.*

**Актуальность программы** заключается в усилении внимания на развитие и воспитание личности учащихся, обеспечивающих формирование основ гражданской идентичности: чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа, воспитания нравственности учащихся, освоения основных социальных ролей, норм и правил.

**Цель программы:** социально-педагогическая и социально-культурная поддержка собственных усилий подростка, связанных со становлением своей гражданской и индивидуальной личности, духовного наследия и достижения родного народа, народов России и всего человечества.

Поставленная цель реализуется через решение следующих **задач**:

- 1) Создание комфортной обстановки, благоприятных условий для социализации и успешного развития индивидуальных способностей каждого ученика с учётом интересов и имеющегося жизненного опыта;
- 2) Формирование толерантности, подготовка учащихся к бесконфликтному, конструктивному взаимодействию с другими людьми;
- 3) Создание условий для нравственного самовыражения личности.
- 4) Развитие духовно-нравственных ценностей и утверждение их в сознании и поведении.

Данная программа составлена в соответствии с возрастными особенностями учащихся и рассчитана на проведение 34 часа в год в 11 классе. Время одного занятия – 45 минут. Занятия проводятся во время, отведённое для внеурочной деятельности 1 раза в неделю.

Занятия по программе комбинированного типа. Они включают в себя теоретический аспект и практическую деятельность (игры, тренинги, практические занятия, диспуты).

**Планируемые результаты** освоения курса внеурочной деятельности.

Курс внеурочной деятельности «Я в мире, мир во мне» ориентирован на формирование личностных и метапредметных результатов учащихся.

Личностные результаты:

Готовность и способность к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции школьников, сформированность основ гражданской идентичности.

Метапредметные результаты:

В сфере личностных универсальных учебных действий будет формироваться внутренняя позиция школьника, ориентация на моральные нормы и их выполнение, способность к моральной децентрации.

В сфере регулятивных универсальных учебных действий будет формироваться способность контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие корректизы в их выполнение.

В сфере познавательных универсальных учебных действий обучающиеся получат знания об основных категориях и понятиях этики, основных положительных нравственных качествах человека; освоят общие понятия гражданско-правового сознания.

В сфере коммуникативных универсальных учебных действий будет формироваться умение учитывать позицию собеседника (партнёра), организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками, адекватно воспринимать и передавать информацию, отображать содержание и условия деятельности в сообщениях

## **Содержание курса внеурочной деятельности**

### **«Воспитать человека» 12 часов**

Вводное занятие. Личность как член общества.

Дискуссия «Десять заповедей - основа нравственности»

Дискуссия «Я и мой друг»

Круглый стол «В чём смысл жизни?»

Диспут «Что такое свобода»

Беседа «История одного обмана - табак»

Беседа «История одного обмана - алкоголь»

Диспут «Понять и простить».

Диспут «Истоки доброты»

Круглый стол «Моральный долг и совесть человека»

Беседа «Доверительные отношения между людьми»

Круглый стол «Дорогу осилит идущий»

### **«Воспитать семьюнина» 10 часов**

Диспут «Семья в жизни человека»

Круглый стол «Любовь – прекрасное чувство»

Беседа «Ранние браки»

Диспут «Дети без родителей»

Беседа «Я и мои родители»

Конкурс на лучшую электронную презентацию «Моя родословная»

Конкурс сочинений «Традиции моей семьи»

Конкурс фотографий «Бабушкины сказки»  
Выставка семейных альбомов «Летопись семьи»  
Круглый стол «Что значит быть хорошим сыном или дочерью»  
**«Воспитать патриота» 12 часов**  
Беседа «История семьи в истории страны»  
Диспут «Я - патриот»  
Диспут «Достойный гражданин своей страны»  
Круглый стол «Россия - многонациональное государство»  
Круглый стол «Добро и зло. Милосердие и гуманность»  
Беседа «Что значит быть ответственным»  
Конкурс слайд- презентаций «Я - гражданин своей страны»  
Просмотр кинофильмов: «Офицеры», «Девятая рота», «Мы из будущего» ( на выбор)  
Круглый стол «Подвигу народа жить в веках»  
Диспут «Что я могу сделать для процветания своей страны»  
Подведение итогов

### **Формы организации занятий**

Форма организации деятельности в основном – коллективная, а также используется групповая и индивидуальная формы, а так же:  
Занятия проводятся в форме бесед, диспутов, круглых столов, встреч, в ходе которых обучающиеся знакомятся с основными способами сохранения и укрепления своего духовно- нравственного воспитания.

### **Виды деятельности:**

- ✓ проектная деятельность;
- ✓ познавательная деятельность;
- ✓ проблемно-ценостное общение;
- ✓ творческая деятельность.

### **Учебно-методическое и информационное обеспечение курса**

1. Внеурочная деятельность в школе [Электронный ресурс] – Режим доступа: konf // www.ipkps.bsu.edu.ru .
2. Козлов Э., Петрова В., Хомякова И. Азбука нравственности. / Э. Козлов, В. Петрова, И. Хомякова // Воспитание школьников.-2007.- №1-
3. Курочкина, И.Н. Как научить поступать нравственно / И.Н. Курочкина. -3-е изд. - М.: Флинта, 2003. -128 с.
4. Тисленкова, И.А. Духовно-нравственное воспитание: для организаторов воспитательной работы и классных руководителей / И.А. Тисленкова. - М.: Просвещение, 2008. – 108 с.
5. Шемшурин, А.И. Нравственное воспитание школьников: методические рекомендации / А.И. Шемшурин // Этическое воспитание.- 2005-№1.
6. Щуркова, Н.Е. Диагностика воспитанности [Текст] / Н.Е. Щуркова. - М.,2007. – 107 с.